

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Московский физико-технический институт  
(национальный исследовательский университет)»  
(МФТИ, Физтех)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор МФТИ  
д-р физ.-мат. наук, профессор**

**Д.В. Ливанов**

**«28» февраля 2025 г.**



**Дополнительная общеобразовательная  
программа  
дополнительного образования  
«Олимпиадная математика для 8 класса»**

Москва 2025

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативные и правовые основы разработки программы.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Олимпиадная математика для 8 класса» разработана в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, действующие до 1 января 2027 года.

1.2. Целью реализации дополнительной общеобразовательной программы «Олимпиадная математика для 8 класса» является выявление и развитие талантливых учащихся, склонных к изучению математики, а также формирование у обучающихся целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках, и развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству.

1.3. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа дополнительного образования (далее – программа): обучающиеся 8-ых классов.

1.3. Нормативный срок освоения программы – 103 академических часа.

1.4. Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Программа может быть реализована в сетевой форме.

1.5. Режим обучения: 42 недели (2.5 академических часов в неделю).

## **2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- основные методы решения задач повышенной сложности по разделам: окружности и вписанные углы, параллельность прямых, геометрия треугольника, задачи на построение, геометрические неравенства, теория чисел, принцип Дирихле, инвариант, функции, графы, игры, задачи на оценку и пример, комбинаторика, раскраски, логические задачи;

уметь:

- решать задачи повышенной сложности по разделам: окружности и вписанные углы, параллельность прямых, геометрия треугольника, задачи на построение, геометрические неравенства, теория чисел, принцип Дирихле, инвариант, функции, графы, игры, задачи на оценку и пример, комбинаторика, раскраски, логические задачи;

- владеть навыками работы с источниками информации (справочная и учебная литература, интернет-ресурсы и т.п.).

### 3. Структура программы

Программа предусматривает изучение следующих тем (модулей):

- Окружности
- Параллельность
- Геометрия треугольника
- Задачи на построение
- Геометрические неравенства
- Теория чисел
- Принцип Дирихле
- Инварианты
- Функции
- Графы
- Игры
- Оценка и пример
- Комбинаторика
- Раскраски
- Логические задачи

Структура программы представлена в таблице 1.

Таблица 1

№	Тема (модуль)	Кол-во часов	В том числе	
			Лекции	Практич. работа
1	Окружности	10	3	7
2	Параллельность	10	4	6
3	Геометрия треугольника	14	5	9
4	Задачи на построение	3	1	2
5	Геометрические неравенства	6	2	4
6	Теория чисел	16	4	12
7	Принцип Дирихле	4	1	3
8	Инварианты	4	1	3
9	Функции	4	1	3
10	Графы	6	2	4
11	Игры	4	1	3
12	Оценка и пример	4	1	3
13	Комбинаторика	8	2	6
14	Раскраски	4	1	3
15	Логические задачи	6	1	5
<b>Итого</b>		<b>103</b>	<b>30</b>	<b>73</b>



## 4. Содержание программы

### 4.1. Учебно-тематический план программы

Таблица 2

Тема (модуль)	Тема урока	Кол-во часов	
		Аудит. занятия	Практ. работа
Окружности	Окружности и вписанные углы	1	3
	Вписанный четырехугольник	1	2
	Описанный четырехугольник	1	2
Параллельность	Параллелограмм	1	2
	Трапеция	1	2
	Средние линии треугольника и трапеции; теорема Вариньона	1	2
	Теорема Фалеса	0	1
Геометрия треугольника	Равные треугольники	1	2
	Равнобедренный треугольник	1	2
	Подобные треугольники	1	2
	Прямая и обратная теоремы Пифагора, принцип Карно	1	1
	Замечательные точки треугольника	1	2
Задачи на построение	Задачи на построение	1	2
Геометрические неравенства	Геометрические неравенства	1	2
	Геометрические экстремумы	1	2
Теория чисел	Чётность	1	3
	Делимость	1	3
	Сравнения по модулю	1	3
	Разные задачи	1	3
Принцип Дирихле	Принцип Дирихле	1	3
Инварианты	Инварианты	1	3
Функции	Алгебраические преобразования	1	3
Графы	Знакомство с графами	1	2
	Свойство графов	1	2
Игры	Игры	1	3
Оценка и пример	Оценка и пример	1	3
Комбинаторика	Правило суммы и произведения	1	3
	Перебор вариантов	1	3
Раскраски	Раскраски	1	3
Логические задачи	Логические задачи	1	5

#### 4.2. Учебная программа по модулям

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (модуля)	Содержание обучения, наименование и тематика практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий
1	Окружности и вписанные углы	<b>Лекции</b> Окружности и вписанные углы <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции
2	Вписанный четырехугольник	<b>Лекции</b> Вписанный четырехугольник. <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции
3	Описанный четырёхугольник	<b>Лекции</b> Описанный четырёхугольник <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции
4	Параллелограмм	<b>Лекции</b> Параллелограмм <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции
5	Трапеция	<b>Лекции</b> Трапеция <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции
6	Средние линии треугольника и трапеции; теорема Вариньона	<b>Лекции</b> Средние линии треугольника и трапеции; теорема Вариньона <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции
7	Теорема Фалеса	<b>Лекции</b> Теорема Фалеса <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции
8	Равные треугольники	<b>Лекции</b> Равные треугольники <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции
9	Равнобедренный треугольник	<b>Лекции</b> Равнобедренный треугольник <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции
10	Подобные треугольники	<b>Лекции</b> Подобные треугольники <b>Практические занятия</b>

№ п/п	Наименование темы (модуля)	Содержание обучения, наименование и тематика практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий
		Решение задач по теме лекции
11	Прямая и обратная теоремы Пифагора, принцип Карно	<b>Лекции</b> Прямая и обратная теоремы Пифагора, принцип Карно <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции
	Замечательные точки треугольника	<b>Лекции</b> Замечательные точки треугольника. <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции
	Задачи на построение	<b>Лекции</b> Задачи на построение. <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции
	Геометрические неравенства	<b>Лекции</b> Геометрические неравенства. <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции
	Геометрические экстремумы	<b>Лекции</b> Геометрические экстремумы. <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции
	Чётность	<b>Лекции</b> Чётность. <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции
	Делимость	<b>Лекции</b> Делимость. <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции
	Сравнения по модулю	<b>Лекции</b> Сравнения по модулю. <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции
	Разные задачи	<b>Лекции</b> Способы решения задач по темам. <b>Практические занятия</b> Решение задач по темам
	Принцип Дирихле	<b>Лекции</b> Принцип Дирихле <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции
	Инварианты	<b>Лекции</b> Инварианты. <b>Практические занятия</b>

№ п/п	Наименование темы (модуля)	Содержание обучения, наименование и тематика практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий
		Решение задач по теме лекции
	Алгебраические преобразования	<b>Лекции</b> Алгебраические преобразования <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции
	Знакомство с графами	<b>Лекции</b> Знакомство с графами. <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции
	Свойство графов	<b>Лекции</b> Свойство графов. <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции
	Игры	<b>Лекции</b> Игры. <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции
	Оценка и пример	<b>Лекции</b> Разбор задач по темам лекций <b>Практические занятия</b> Решение задач по темам лекций
	Правило суммы и произведения	<b>Лекции</b> Правило суммы и произведения. <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции
	Перебор вариантов	<b>Лекции</b> Перебор вариантов. <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции
	Раскраски	<b>Лекции</b> Раскраски. <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции
	Логические задачи	<b>Лекции</b> Логические задачи. <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме лекции

### Примеры заданий для организации самостоятельной работы слушателей

Примеры задач:

1. Лёша поставил в клетки таблицы  $22 \times 22$  натуральные числа от 1 до  $22^2$ . Верно ли, что Олег может выбрать такие две клетки, соседние по стороне или вершине, что сумма чисел, стоящих в этих клетках, делится на 4?



2. 25 мальчиков и 25 девочек сидят за круглым столом. Докажите, что у кого-то из сидящих за столом оба соседа – мальчики.

3. Улитка ползёт по плоскости с постоянной скоростью, каждые 15 минут поворачивая под прямым углом. Сможет ли она вернуться на исходное положение через целое число часов?

### 4.3. Список рекомендуемой литературы

#### 4.3.1. Список литературы

1. Агаханов Н. Х., Подлипский О. К. Муниципальные олимпиады Московской области по математике. М.: МЦНМО, 2019. 395 с. ISBN 978-5-4439-3310-8

#### 4.3.2. Интернет-ресурсы

1. <https://os.mipt.ru/> [Официальный сайт сетевой олимпиадной школы «Физтех-регионам»];
2. <http://4ipho.ru/> [Информационный сайт о Всероссийской олимпиаде школьников по физике];
3. <https://olimpiada.ru/> [Информационный сайт об олимпиадах и других мероприятиях для школьников].

## 5. Материально-технические условия реализации программы

Таблица 4

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория с доступом в Интернет/Система дистанционного обучения	Аудиторные занятия	Компьютер, Visual Studio, проектор, видеокамера, доступ в Интернет

## 6. Оценка качества освоения программ

Оценка качества освоения программы осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Формы и методы промежуточного контроля представлены в таблице 5.

Таблица 5

Наименование модулей	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Окружности	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Параллельность	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах

Наименование модулей	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Геометрия треугольника	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Задачи на построение	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Геометрические неравенства	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Теория чисел	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Принцип Дирихле	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Инварианты	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Функции	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Графы	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Игры	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Оценка и пример	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Комбинаторика	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Раскраски	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Логические задачи	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах

## 7. Составители программы и авторы модулей программы

**Воронов Артём Анатольевич** – проректор по учебной работе МФТИ, доцент кафедры общей физики, ведущий научный сотрудник учебно-методической лаборатории инноватики МФТИ, кандидат физико-математических наук, председатель Центральной предметно-методической комиссии по физике.

**Агаханов Назар Хангельдыевич** – доцент кафедры высшей математики МФТИ, кандидат физико-математических наук, председатель центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике.


**Глухов Илья Викторович** – старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике, член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

**Останин Павел Антонович** – старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ и кафедры математических основ управления МФТИ, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике, член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

**Подлипский Олег Константинович** – доцент кафедры высшей математики МФТИ, кандидат физико-математических наук, председатель центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике.

**Терёшин Дмитрий Александрович** – доцент кафедры высшей математики МФТИ, кандидат педагогических наук, член центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике.

Согласовано  
Эксперт ОСОП

  
Ж. И. Зубцова

Согласовано  
Проректор по учебной работе

  
А.А. Воронов

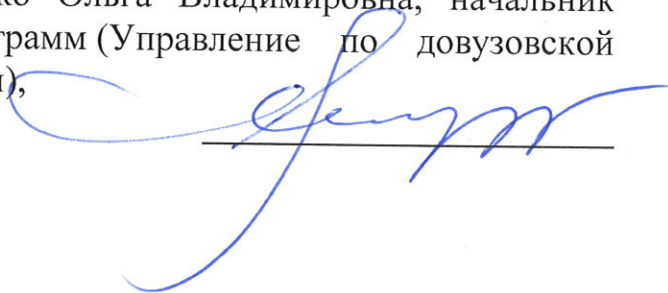
**Пояснительная записка  
к разработке и реализации  
дополнительной общеобразовательной программы  
«Олимпиадная математика для 8 класса»**

№	Информация о программе и организаторе курса	Данные
1	Планируемое название дополнительной профессиональной или общеобразовательной программы (далее - программы)	«Олимпиадная математика для 8 класса»
2	Вид программы	ДО
3	Выдаваемый документ	–
4	Форма обучения	очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий
5	Режим обучения	асинхронные
6	Объем, в ак. ч.	103
7	Подразделение	Отдел сетевых образовательных программ (Управление по довузовской подготовке и международной деятельности)
8	Контактное лицо	Старостенко Ольга Владимировна, начальник, <a href="mailto:osop@mipt.ru">osop@mipt.ru</a> , +7 (498) 713-91-73
9	Цель и задачи программы	Целью реализации программы является выявление и развитие талантливых учащихся, склонных к изучению математики, а также формирование у обучающихся целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках, и развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству. В результате освоения программы слушатель должен: знать: - основные методы решения задач повышенной сложности по разделам: окружности и вписанные углы, параллельность прямых, геометрия треугольника, задачи на построение, геометрические неравенства, теория чисел, принцип Дирихле, инвариант, функции, графы, игры, задачи на оценку и пример, комбинаторика, раскраски, логические задачи; уметь: - решать задачи повышенной сложности по разделам: окружности и вписанные углы, параллельность прямых, геометрия треугольника, задачи на построение, геометрические неравенства, теория чисел, принцип Дирихле, инвариант, функции, графы, игры, задачи на оценку и пример, комбинаторика, раскраски, логические задачи; - владеть навыками работы с источниками информации (справочная и учебная литература, интернет-ресурсы и т.п.).
10	Краткое содержание программы	- Окружности - Параллельность

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Геометрия треугольника</li> <li>- Задачи на построение</li> <li>- Геометрические неравенства</li> <li>- Теория чисел</li> <li>- Принцип Дирихле</li> <li>- Инварианты</li> <li>- Функции</li> <li>- Графы</li> <li>- Игры</li> <li>- Оценка и пример</li> <li>- Комбинаторика</li> <li>- Раскраски</li> <li>- Логические задачи</li> </ul>
11	Целевая аудитория программы	Программа ориентирована на талантливых учащихся 8-х классов, желающих расширить и углубить знания по математике.
12	Продолжительность	42 недели
13	Сроки (период) обучения	–
14	Количество слушателей	–
15	Источник финансирования	–
16	Стоимость обучения, р.	–
17	Условие запуска курса	–
18	Оборудование	Персональные компьютеры/ноутбуки, доступ в Интернет, принтеры, проектор, программное обеспечение Microsoft Visual Studio 2010 или выше.
19	Состав преподавателей	<p><b>Воронов Артём Анатольевич</b> – проректор по учебной работе МФТИ, доцент кафедры общей физики, ведущий научный сотрудник учебно-методической лаборатории инноватики МФТИ, кандидат физико-математических наук, председатель Центральной предметно-методической комиссии по физике.</p> <p><b>Агаханов Назар Хангельдыевич</b> – доцент кафедры высшей математики МФТИ, кандидат физико-математических наук, председатель центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике.</p> <p><b>Глухов Илья Викторович</b> – старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике, член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.</p> <p><b>Останин Павел Антонович</b> – старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ и кафедры математических основ управления МФТИ, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике, член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.</p> <p><b>Подлипский Олег Константинович</b> – доцент кафедры высшей математики МФТИ, кандидат физико-математических наук, председатель центральной предметно-методической комиссии</p>

		<p>Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике.</p> <p><b>Терёшин Дмитрий Александрович</b> – доцент кафедры высшей математики МФТИ, кандидат педагогических наук, член центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике.</p>
20	Теги по программе	#математика, #8класс, #наукаврегионы, #МФТИ

Руководитель подразделения: Старостенко Ольга Владимировна, начальник отдела сетевых образовательных программ (Управление по довузовской подготовке и международной деятельности),



КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПЫТ ПРИВЛЕКАЕМОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЬНОГО СОСТАВА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Олимпиадная математика для 8 класса»

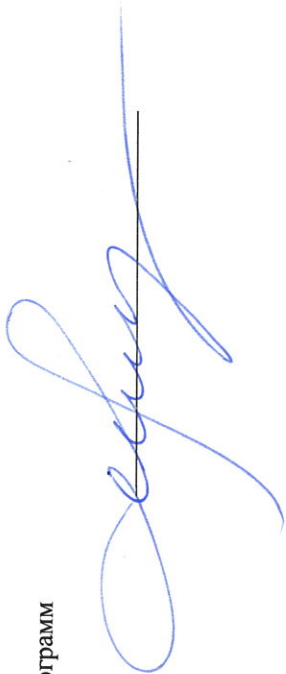
<p>Ф.И.О. лектора, год рождения</p>	<p>Информация об образовании, полученном в соответствии с образовательными программами высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования (в т.ч. о наличии званий и ученых степеней) и т.д.</p>	<p>Место работы, занимаемая должность в настоящий момент, общий трудовой стаж</p>	<p>Опыт преподавания и консультирования по предмету, согласующемуся с направлением программы (перечислить), педагогический стаж</p>	<p>Наличие опыта практической работы в отечественных и зарубежных организациях в сфере деятельности, совпадающей с направлением преподавания</p>
<p>Воронов Артём Анатольевич</p>	<p>проректор по учебной работе МФТИ, доцент кафедры общей физики, ведущий научный сотрудник учебно-методической лаборатории инноватики МФТИ, кандидат физико-математических наук, председатель Центральной предметно-методической комиссии по физике.</p>	<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», проректор по учебной работе (по основному месту работы), доцент кафедры общей физики (по совместительству), тьютор учебно-методической лаборатории по работе с одаренными детьми (по совместительству), общий трудовой стаж 21 год 9 месяцев</p>	<p>Тьютор учебно-методической лаборатории по работе с одаренными детьми. Педагогический стаж 21 год 5 месяцев</p>	<p>Ведущий научный сотрудник учебно-методической лаборатории инноватики МФТИ, тьютор учебно-методической лаборатории по работе с одаренными детьми.</p>
<p>Агаханов Назар Хангельдыевич</p>	<p>доцент кафедры высшей математики МФТИ, кандидат физико-математических наук,</p>	<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский</p>	<p>Доцент кафедры высшей математики (по основному месту работы), ведущий математик учебно-</p>	<p>Председатель центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член</p>

	<p>председатель центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике.</p>	<p>физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», доцент кафедры высшей математики (по основному месту работы), ведущий математик учебно-методической лаборатории по работе с одаренными детьми (по совместительству), общий трудовой стаж 50 лет 2 месяца</p>	<p>методической лаборатории по работе с одаренными детьми (по совместительству) Педагогический стаж 48 лет 6 месяцев</p>	<p>методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике. Доцент кафедры высшей математики (по основному месту работы), ведущий математик учебно-методической лаборатории по работе с одаренными детьми (по совместительству).</p>
<p>Глухов Илья Викторович</p>	<p>старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике, член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.</p>	<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», старший преподаватель кафедры высшей математики, общий трудовой стаж 15 лет 10 месяцев</p>	<p>Старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ Педагогический стаж 13 лет 7 месяцев</p>	<p>Старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике, член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.</p>
<p>Останин Павел Антонович</p>	<p>старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ и кафедры математических основ управления МФТИ, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике, член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.</p>	<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», доцент кафедры высшей математики (по основному месту работы), доцент кафедры математических основ управления (по совместительству), общий трудовой стаж 9 лет 4 месяца</p>	<p>Старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ и кафедры математических основ управления МФТИ, доцент кафедры математических основ управления (по совместительству) Педагогический стаж 7 лет 1 месяц</p>	<p>Старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ и кафедры математических основ управления МФТИ, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике, член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.</p>



Подлипский Олег Константинович	доцент кафедры высшей математики МФТИ, кандидат физико-математических наук, председатель центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», старший преподаватель кафедры высшей математики, общий трудовой стаж 29 лет 5 месяцев	доцент кафедры высшей математики МФТИ, старший преподаватель кафедры высшей математики, Педагогический стаж 29 лет 5 месяцев	доцент кафедры высшей математики МФТИ, старший преподаватель кафедры высшей математики, председатель центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике
Терёшин Дмитрий Александрович	доцент кафедры высшей математики МФТИ, кандидат педагогических наук, член центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», доцент кафедры высшей математики, общий трудовой стаж 33 года 5 месяцев	доцент кафедры высшей математики МФТИ Педагогический стаж 33 года 5 месяцев	доцент кафедры высшей математики МФТИ, член центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике.

Руководитель подразделения: Старостенко Ольга Владимировна, начальник отдела сетевых образовательных программ (Управление по довузовской подготовке и международной деятельности),



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский физико-технический институт  
(национальный исследовательский университет)»  
(МФТИ, Физтех)

## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 6

заседания учебно-методического совета от 28 февраля 2025 года.

ПОВЕСТКА:

Рассмотрение дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ.

Проректор по учебной работе А. А. Воронов.

СЛУШАЛИ: заместителя директора (Центр дополнительного, дополнительного профессионального и онлайн-образования "Пуск") А. И. Рыбакову о представлении дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ (Центр «Пуск», МФТИ).

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать к утверждению в установленном порядке дополнительную общеобразовательную программу дополнительного образования «Олимпиадная математика для 8 класса».

Решение принято единогласно.

Форма проведения заседания: заочная.

Председатель УМС МФТИ

А.А. Воронов

Ученый секретарь УМС МФТИ

М.В. Березникова

