

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»
(МФТИ, Физтех)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МФТИ

д-р физ.-мат. наук, профессор

Д.В. Ливанов

«28» февраля 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная
программа
дополнительного образования
«Олимпиадная математика для 10 класса»**

Москва 2025

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативные и правовые основы разработки программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Олимпиадная математика для 10 класса» разработана в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, действующие до 1 января 2027 года.

1.2. Целью реализации дополнительной общеобразовательной программы «Олимпиадная математика для 10 класса» является выявление и развитие талантливых учащихся, склонных к изучению математики, а также формирование у обучающихся целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках, и развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству.

1.3. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа дополнительного образования (далее – программа): обучающиеся 10-ых классов.

1.3. Нормативный срок освоения программы – 107 академических часов.

1.4. Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Программа может быть реализована в сетевой форме.

1.5. Режим обучения: 40 недель (2.7 академических часа в неделю).

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- основные методы решения задач повышенной сложности по разделам: степень точки, преобразования плоскости, изогонали, избранные темы геометрии, сечения многогранников, классические задачи стереометрии, теория чисел, принцип Дирихле, графы, инварианты и полуинварианты, функции, неравенства, игры, метод математической индукции, оценка и пример, комбинаторика, преобразование выражений;

уметь:

- решать задачи повышенной сложности по разделам: степень точки, преобразования плоскости, изогонали, избранные темы геометрии, сечения многогранников, классические задачи стереометрии, теория чисел, принцип Дирихле, графы, инварианты и полуинварианты, функции, неравенства, игры, метод математической индукции, оценка и пример, комбинаторика, преобразование выражений;

- владеть навыками работы с источниками информации (справочная и учебная литература, интернет-ресурсы и т.п.).

3. Структура программы

Программа предусматривает изучение следующих тем (модулей):

- Степень точки
- Преобразования плоскости
- Изогоналии
- Избранные темы геометрии
- Сечения многогранников
- Классические задачи стереометрии
- Теория чисел
- Принцип Дирихле
- Графы
- Инварианты и полуинварианты
- Функции
- Неравенства
- Игры
- Метод математической индукции
- Оценка и пример
- Комбинаторика
- Преобразование выражений

Структура программы представлена в таблице 1.

Таблица 1

№	Тема (модуль)	Кол-во часов	В том числе	
			Лекции	Практич. работа
1	Степень точки	6	2	4
2	Преобразования плоскости	8	3	5
3	Изогоналии	5	2	3
4	Избранные темы геометрии	5	3	2
5	Сечения многогранников	7	3	4
6	Классические задачи стереометрии	22	9	13
7	Теория чисел	6	1	5
8	Принцип Дирихле	4	1	3
9	Графы	4	1	3
10	Инварианты и полуинварианты	6	2	4
11	Функции	8	2	6
12	Неравенства	4	1	3
13	Игры	4	1	3
14	Метод математической индукции	4	1	3

№	Тема (модуль)	Кол-во часов	В том числе	
			Лекции	Практич. работа
15	Оценка и пример	4	1	3
16	Комбинаторика	4	1	3
17	Преобразование выражений	6	2	4
Итого		107	36	71

Календарный учебный график

Календарный учебный план составляется при сформированной группе с учетом уровня их подготовки.

Календарный учебный график отражает периоды теоретических занятий, практик, процедур промежуточной и итоговой аттестаций и т.д.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Учебные занятия (Т)	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Практические занятия (П)	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
Самостоятельная работа (СР)																
Стажировка (С)																
Контроль Зачет, экзамен (З, Э)																
Итоговая аттестация (А)																

Учебные недели	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Учебные занятия (Т)	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Практические занятия (П)	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
Самостоятельная работа (СР)																
Стажировка (С)																
Контроль Зачет, экзамен (З, Э)																
Итоговая аттестация (А)																

Учебные недели	33	34	35	36	37	38	39	40
Учебные занятия (Т)	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Практические занятия (П)	П	П	П	П	П	П	П	П
Самостоятельная работа (СР)								
Стажировка (С)								
Контроль Зачет, экзамен (З, Э)								
Итоговая аттестация (А)								

4. Содержание программы

4.1. Учебно-тематический план программы

Таблица 2

Тема (модуль)	Тема урока	Кол-во часов	
		Аудит. занятия	Практ. работа
Степень точки	Степень точки	1	2
	Радикальная ось и радикальный центр	1	2
Преобразования плоскости	Поворотная гомотетия	1	1
	Композиция гомотетий	1	1
	Инверсия	1	3
Изогонали	Лемма об изогоналях	1	1
	Изогональное сопряжение	1	2
Избранные темы геометрии	Теорема Птолемея	1	1
	Отрицательные массы	1	0
	Обобщённые теоремы Чевы и Менелая	1	1
Сечения многогранников	Построение сечений	1	1
	Задачи на сечения	1	1
	Теорема о трёх перпендикулярах	1	2
Классические задачи стереометрии	Угол прямой с плоскостью	1	1
	Угол между двумя прямыми	1	1
	Угол между двумя плоскостями	1	1
	Двугранный угол	1	1
	Трёхгранный угол	1	3
	Расстояние от прямой до плоскости	1	1
	Расстояние между скрещивающимися прямыми	1	1
	Расстояние от точки до плоскости	1	1
	Метод объёмов	1	3
Теория чисел	Разные задачи	1	5
Принцип Дирихле	Принцип Дирихле	1	3

Графы	Разные задачи	1	3
Инварианты и полуинварианты	Инварианты	1	2
	Полуинварианты	1	2
Функции	Многочлены	1	3
	Разные задачи	1	3
Неравенства	Неравенства	1	3
Игры	Игры	1	3
Метод математической индукции	Равенства, неравенства	1	3
Оценка и пример	Оценка плюс пример	1	3
Комбинаторика	Разные задачи	1	3
Преобразование выражений	Суммирование	1	2
	Телескопические суммы	1	2

4.2. Учебная программа по модулям

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (модуля)	Содержание обучения, наименование и тематика практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий
1	Степень точки	Лекции Степень точки Практические занятия Решение задач по теме лекции
2	Радикальная ось и радикальный центр	Лекции Радикальная ось и радикальный центр Практические занятия Решение задач по теме лекции
3	Поворотная гомотетия	Лекции Поворотная гомотетия Практические занятия Решение задач по теме лекции
4	Композиция гомотетий	Лекции Композиция гомотетий Практические занятия Решение задач по теме лекции
5	Инверсия	Лекции Инверсия Практические занятия Решение задач по теме лекции
6	Лемма об изогоналях	Лекции Лемма об изогоналях Практические занятия Решение задач по теме лекции

№ п/п	Наименование темы (модуля)	Содержание обучения, наименование и тематика практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий
7	Изогональное сопряжение	Лекции Изогональное сопряжение Практические занятия Решение задач по теме лекции
8	Теорема Птолемея	Лекции Теорема Птолемея Практические занятия Решение задач по теме лекции
9	Отрицательные массы	Лекции Отрицательные массы
10	Обобщённые теоремы Чевы и Менелая	Лекции Обобщённые теоремы Чевы и Менелая Практические занятия Решение задач по теме лекции
11	Построение сечений	Лекции Построение сечений Практические занятия Решение задач по теме лекции
12	Задачи на сечения	Лекции Разбор задач на сечения Практические занятия Решение задач по теме лекции
13	Теорема о трёх перпендикулярах	Лекции Теорема о трёх перпендикулярах Практические занятия Решение задач по теме лекции
14	Угол прямой с плоскостью	Лекции Угол прямой с плоскостью Практические занятия Решение задач по теме лекции
15	Угол между двумя прямыми	Лекции Угол между двумя прямыми Практические занятия Решение задач по теме лекции
16	Угол между двумя плоскостями	Лекции Угол между двумя плоскостями Практические занятия Решение задач по теме лекции
17	Двугранный угол	Лекции Двугранный угол Практические занятия Решение задач по теме лекции
18	Трёхгранный угол	Лекции Трёхгранный угол

№ п/п	Наименование темы (модуля)	Содержание обучения, наименование и тематика практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий
		Практические занятия Решение задач по теме лекции
19	Расстояние от прямой до плоскости	Лекции Расстояние от прямой до плоскости Практические занятия Решение задач по темам
20	Расстояние между скрещивающимися прямыми	Лекции Расстояние между скрещивающимися прямыми Практические занятия Решение задач по теме лекции
21	Расстояние от точки до плоскости	Лекции Расстояние от точки до плоскости Практические занятия Решение задач по темам лекций
22	Метод объёмов	Лекции Метод объёмов Практические занятия Решение задач по теме лекции
23	Разные задачи	Лекции Разбор задач по темам лекций Практические занятия Решение задач по темам лекций
24	Принцип Дирихле	Лекции Принцип Дирихле Практические занятия Решение задач по теме лекции
25	Разные задачи	Лекции Разбор задач по темам лекций Практические занятия Решение задач по темам лекций
26	Инварианты	Лекции Инварианты Практические занятия Решение задач по темам лекций
27	Полуинварианты	Лекции Полуинварианты Практические занятия Решение задач по теме лекции
28	Многочлены	Лекции Многочлены Практические занятия Решение задач по теме лекции
29	Разные задачи	Лекции Разбор задач по темам лекций

№ п/п	Наименование темы (модуля)	Содержание обучения, наименование и тематика практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий
		Практические занятия Решение задач по темам лекций
30	Неравенства	Лекции Неравенства Практические занятия Решение задач по темам лекций
31	Игры	Лекции Игры Практические занятия Решение задач по теме лекции
32	Равенства, неравенства	Лекции Равенства, неравенства Практические занятия Решение задач по теме лекции
33	Оценка плюс пример	Лекции Разбор задач по темам лекций Практические занятия Решение задач по темам лекций
34	Разные задачи	Лекции Разбор задач по темам лекций Практические занятия Решение задач по темам лекций
35	Суммирование	Лекции Суммирование Практические занятия Решение задач по теме лекции
36	Телескопические суммы	Лекции Телескопические суммы Практические занятия Решение задач по темам лекций

Примеры заданий для организации самостоятельной работы слушателей

Примеры задач:

1. Докажите, что середины отрезков всех общих касательных к двум непересекающимся кругам лежат на одной прямой.
2. Окружность делит каждую из трёх сторон треугольника на три равные части. Докажите, что этот треугольник правильный.
3. Через точку пересечения биссектрис I треугольника ABC проведена прямая, перпендикулярная AI , пересекающая прямую BC в точке M . Из точки I на прямую AM опустили перпендикуляр $IХ$. Докажите, что точки X, A, B и C лежат на одной окружности.

4.3. Список рекомендуемой литературы

4.3.1. Список литературы

1. Агаханов Н. Х., Подлипский О. К. Муниципальные олимпиады Московской области по математике. М.: МЦНМО, 2019. 395 с. ISBN 978-5-4439-3310-8

4.3.2. Интернет-ресурсы

1. <https://os.mipt.ru/> [Официальный сайт сетевой олимпиадной школы «Физтех-регионам»];
2. <http://4ipho.ru/> [Информационный сайт о Всероссийской олимпиаде школьников по физике];
3. <https://olimpiada.ru/> [Информационный сайт об олимпиадах и других мероприятиях для школьников].

5. Материально-технические условия реализации программы

Таблица 4

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория с доступом в Интернет/Система дистанционного обучения	Аудиторные занятия	Компьютер, Visual Studio, проектор, видеочкама, доступ в Интернет

6. Оценка качества освоения программ

Оценка качества освоения программы осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Формы и методы промежуточного контроля представлены в таблице 5.

Таблица 5

Наименование модулей	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Степень точки	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Преобразования плоскости	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Изогонали	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Избранные темы геометрии	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах

Наименование модулей	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Сечения многогранников	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Классические задачи стереометрии	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Теория чисел	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Принцип Дирихле	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Графы	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Инварианты и полуинварианты	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Функции	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Неравенства	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Игры	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Метод математической индукции	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Оценка и пример	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Комбинаторика	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах
Преобразование выражений	Установленное количество выполненных заданий	Устный опрос/решение заданий на семинарах

7. Составители программы и авторы модулей программы

Воронов Артём Анатольевич – проректор по учебной работе МФТИ, доцент кафедры общей физики, ведущий научный сотрудник учебно-методической лаборатории инноватики МФТИ, кандидат физико-математических наук, председатель Центральной предметно-методической комиссии по физике.

Агаханов Назар Хангельдыевич – доцент кафедры высшей математики МФТИ, кандидат физико-математических наук, председатель центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике.

Глухов Илья Викторович – старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике, член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Останин Павел Антонович – старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ и кафедры математических основ управления МФТИ, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике, член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Подлипский Олег Константинович – доцент кафедры высшей математики МФТИ, кандидат физико-математических наук, председатель центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике.

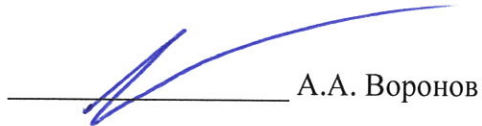
Терёшин Дмитрий Александрович – доцент кафедры высшей математики МФТИ, кандидат педагогических наук, член центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике.

Согласовано
Эксперт ОСОП



Ж. И. Зубцова

Согласовано
Проректор по учебной работе, доцент
кафедры общей физики, к.ф.-м.н.



А.А. Воронов

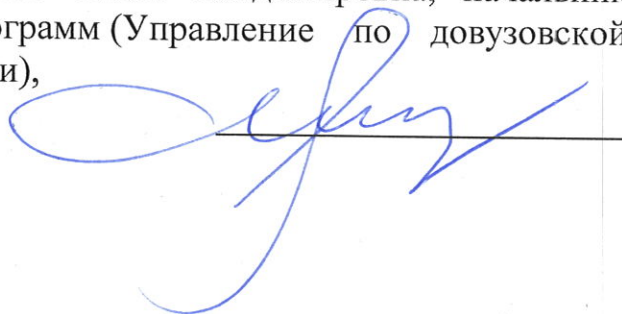
**Пояснительная записка
к разработке и реализации
дополнительной общеобразовательной программы
«Олимпиадная математика для 10 класса»**

№	Информация о программе и организаторе курса	Данные
1	Планируемое название дополнительной профессиональной или общеобразовательной программы (далее - программы)	«Олимпиадная математика для 10 класса»
2	Вид программы	ДО
3	Выдаваемый документ	–
4	Форма обучения	очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий
5	Режим обучения	асинхронные
6	Объем, в ак. ч.	107
7	Подразделение	Отдел сетевых образовательных программ (Управление по довузовской подготовке и международной деятельности)
8	Контактное лицо	Старостенко Ольга Владимировна, начальник, osop@mipt.ru , +7 (498) 713-91-73
9	Цель и задачи программы	Целью реализации программы является выявление и развитие талантливых учащихся, склонных к изучению математики, а также формирование у обучающихся целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках, и развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству. В результате освоения программы слушатель должен: знать: - основные методы решения задач повышенной сложности по разделам: степень точки, преобразования плоскости, изогонали, избранные темы геометрии, сечения многогранников, классические задачи стереометрии, теория чисел, принцип Дирихле, графы, инварианты и полуинварианты, функции, неравенства, игры, метод математической индукции, оценка и пример, комбинаторика, преобразование выражений; уметь: - решать задачи повышенной сложности по разделам: степень точки, преобразования плоскости, изогонали, избранные темы геометрии, сечения многогранников, классические задачи стереометрии, теория чисел, принцип Дирихле, графы, инварианты и полуинварианты, функции, неравенства, игры, метод математической индукции, оценка и пример, комбинаторика, преобразование выражений;

		- владеть навыками работы с источниками информации (справочная и учебная литература, интернет-ресурсы и т.п.).
10	Краткое содержание программы	- Степень точки - Преобразования плоскости - Изогоналы - Избранные темы геометрии - Сечения многогранников - Классические задачи стереометрии - Теория чисел - Принцип Дирихле - Графы - Инварианты и полуинварианты - Функции - Неравенства - Игры - Метод математической индукции - Оценка и пример - Комбинаторика - Преобразование выражений
11	Целевая аудитория программы	Программа ориентирована на талантливых учащихся 10-х классов, желающих расширить и углубить знания по математике.
12	Продолжительность	40 недель
13	Сроки (период) обучения	–
14	Количество слушателей	–
15	Источник финансирования	–
16	Стоимость обучения, р.	–
17	Условие запуска курса	–
18	Оборудование	Персональные компьютеры/ноутбуки, доступ в Интернет, принтеры, проектор, программное обеспечение Microsoft Visual Studio 2010 или выше.
19	Состав преподавателей	Воронов Артём Анатольевич – проректор по учебной работе МФТИ, доцент кафедры общей физики, ведущий научный сотрудник учебно-методической лаборатории инноватики МФТИ, кандидат физико-математических наук, председатель Центральной предметно-методической комиссии по физике. Агаханов Назар Хангельдыевич – доцент кафедры высшей математики МФТИ, кандидат физико-математических наук, председатель центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике. Глухов Илья Викторович – старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике, член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. Останин Павел Антонович – старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ и кафедры математических основ управления МФТИ, член методической комиссии олимпиады

		«Физтех» по математике, член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. Подлипский Олег Константинович – доцент кафедры высшей математики МФТИ, кандидат физико-математических наук, председатель центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике. Терёшин Дмитрий Александрович – доцент кафедры высшей математики МФТИ, кандидат педагогических наук, член центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике.
20	Теги по программе	#математика, #10класс, #наукаврегионы, #МФТИ

Руководитель подразделения: Старостенко Ольга Владимировна, начальник отдела сетевых образовательных программ (Управление по довузовской подготовке и международной деятельности),



КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПЫТ ПРИВЛЕКАЕМОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЬНОГО СОСТАВА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Олимпиадная математика для 10 класса»

Ф.И.О. лектора, год рождения	Информация об образовании, полученном в соответствии с образовательными программами высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования (в т.ч. о наличии званий и ученых степеней) и т.д.	Место работы, занимаемая должность в настоящий момент, общий трудовой стаж	Опыт преподавания и консультирования по предмету, согласующемуся с направлением программы (перечислить), педагогический стаж	Наличие опыта практической работы в отечественных и зарубежных организациях в сфере деятельности, совпадающей с направлением преподавания
Воронов Артём Анатольевич	проректор по учебной работе МФТИ, доцент кафедры общей физики, ведущий научный сотрудник учебно-методической лаборатории инноватики МФТИ, кандидат физико-математических наук, председатель Центральной предметно-методической комиссии по физике.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», проректор по учебной работе (по основному месту работы), доцент кафедры общей физики (по совместительству), тьютор учебно-методической лаборатории по работе с одаренными детьми (по совместительству), общий трудовой стаж 21 год 9 месяцев	Тьютор учебно-методической лаборатории по работе с одаренными детьми. Педагогический стаж 21 год 5 месяцев	Ведущий научный сотрудник учебно-методической лаборатории инноватики МФТИ, тьютор учебно-методической лаборатории по работе с одаренными детьми.
Агаханов Назар Хангельдыевич	доцент кафедры высшей математики МФТИ, кандидат физико-математических наук,	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский	Доцент кафедры высшей математики (по основному месту работы), ведущий математик учебно-	Председатель центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член

	председатель центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике.	физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», доцент кафедры высшей математики (по основному месту работы), ведущий математик учебно-методической лаборатории по работе с одаренными детьми (по совместительству), общий трудовой стаж 50 лет 2 месяца	методической лаборатории по работе с одаренными детьми (по совместительству) Педагогический стаж 48 лет 6 месяцев	методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике. Доцент кафедры высшей математики (по основному месту работы), ведущий математик учебно-методической лаборатории по работе с одаренными детьми (по совместительству).
Глухов Илья Викторович	старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике, член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», старший преподаватель кафедры высшей математики, общий трудовой стаж 15 лет 10 месяцев	Старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ Педагогический стаж 13 лет 7 месяцев	Старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике, член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.
Останин Павел Антонович	старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ и кафедры математических основ управления МФТИ, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике, член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», доцент кафедры высшей математики (по основному месту работы), доцент кафедры математических основ управления (по совместительству), общий трудовой стаж 9 лет 4 месяца	Старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ и кафедры математических основ управления МФТИ, доцент кафедры математических основ управления (по совместительству) Педагогический стаж 7 лет 1 месяц	Старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ и кафедры математических основ управления МФТИ, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике, член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Подписный Олег Константинович	доцент кафедры высшей математики МФТИ, кандидат физико-математических наук, председатель центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», старший преподаватель кафедры высшей математики, общий трудовой стаж 29 лет 5 месяцев	доцент кафедры высшей математики МФТИ, старший преподаватель кафедры высшей математики, Педагогический стаж 29 лет 5 месяцев	доцент кафедры высшей математики МФТИ, старший преподаватель кафедры высшей математики, председатель центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике
Терёшин Дмитрий Александрович	доцент кафедры высшей математики МФТИ, кандидат педагогических наук, член центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», доцент кафедры высшей математики, общий трудовой стаж 33 года 5 месяцев	доцент кафедры высшей математики МФТИ Педагогический стаж 33 года 5 месяцев	доцент кафедры высшей математики МФТИ, член центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике.

Руководитель подразделения: Старостенко Ольга Владимировна, начальник отдела сетевых образовательных программ (Управление по довузовской подготовке и международной деятельности),

КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПЫТ ПРИВЛЕКАЕМОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЬНОГО СОСТАВА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

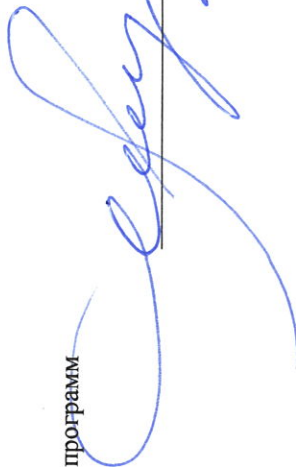
«Олимпиадная математика для 11 класса»

Ф.И.О. лектора, год рождения	Информация об образовании, полученном в соответствии с образовательными программами высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования (в т.ч. о наличии званий и ученых степеней) и т.д.	Место работы, занимаемая должность в настоящий момент, общий трудовой стаж	Опыт преподавания и консультирования по предмету, согласующемуся с направлением программы (перечислить), педагогический стаж	Наличие опыта практической работы в отечественных и зарубежных организациях в сфере деятельности, совпадающей с направлением преподавания
Воронов Артём Анатольевич	проректор по учебной работе МФТИ, доцент кафедры общей физики, ведущий научный сотрудник учебно-методической лаборатории инноватики МФТИ, кандидат физико-математических наук, председатель Центральной предметно-методической комиссии по физике.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», проректор по учебной работе (по основному месту работы), доцент кафедры общей физики (по совместительству), тьютор учебно-методической лаборатории по работе с одаренными детьми (по совместительству), общий трудовой стаж 21 год 9 месяцев	Тьютор учебно-методической лаборатории по работе с одаренными детьми. Педагогический стаж 21 год 5 месяцев	Ведущий научный сотрудник учебно-методической лаборатории инноватики МФТИ, тьютор учебно-методической лаборатории по работе с одаренными детьми.
Агаханов Назар Хангельдыевич	доцент кафедры высшей математики МФТИ, кандидат физико-математических наук,	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский	Доцент кафедры высшей математики (по основному месту работы), ведущий математик учебно-	Председатель центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член

	председатель центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике.	физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», доцент кафедры высшей математики (по основному месту работы), ведущий математик учебно-методической лаборатории по работе с одаренными детьми (по совместительству), общий трудовой стаж 50 лет 2 месяца	методической лаборатории по работе с одаренными детьми (по совместительству) Педагогический стаж 48 лет 6 месяцев	методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике. Доцент кафедры высшей математики (по основному месту работы), ведущий математик учебно-методической лаборатории по работе с одаренными детьми (по совместительству).
Глухов Илья Викторович	старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике, член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», старший преподаватель кафедры высшей математики, общий трудовой стаж 15 лет 10 месяцев	Старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ Педагогический стаж 13 лет 7 месяцев	Старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике, член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.
Останин Павел Антонович	старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ и кафедры математических основ управления МФТИ, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике, член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», доцент кафедры высшей математики (по основному месту работы), доцент кафедры математических основ управления (по совместительству), общий трудовой стаж 9 лет 4 месяца	Старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ и кафедры математических основ управления МФТИ, доцент кафедры математических основ управления (по совместительству) Педагогический стаж 7 лет 1 месяц	Старший преподаватель кафедры высшей математики МФТИ и кафедры математических основ управления МФТИ, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике, член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Подлипский Олег Константинович	доцент кафедры высшей математики МФТИ, кандидат физико-математических наук, председатель центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», старший преподаватель кафедры высшей математики, общий трудовой стаж 29 лет 5 месяцев	доцент кафедры высшей математики МФТИ, старший преподаватель кафедры высшей математики, Педагогический стаж 29 лет 5 месяцев	доцент кафедры высшей математики МФТИ, старший преподаватель кафедры высшей математики, председатель центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике
Терёшин Дмитрий Александрович	доцент кафедры высшей математики МФТИ, кандидат педагогических наук, член центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», доцент кафедры высшей математики, общий трудовой стаж 33 года 5 месяцев	доцент кафедры высшей математики МФТИ Педагогический стаж 33 года 5 месяцев	доцент кафедры высшей математики МФТИ, член центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, член методической комиссии олимпиады «Физтех» по математике.

Руководитель подразделения: Старостенко Ольга Владимировна, начальник отдела сетевых образовательных программ
(Управление по довузовской подготовке и международной деятельности),



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»
(МФТИ, Физтех)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 6

заседания учебно-методического совета от 28 февраля 2025 года.

ПОВЕСТКА:

Рассмотрение дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ.

Проректор по учебной работе А. А. Воронов

СЛУШАЛИ: заместителя директора (Центр дополнительного, дополнительного профессионального и онлайн-образования "Пуск") А. И. Рыбакову о представлении дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ (Центр «Пуск», МФТИ).

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать к утверждению в установленном порядке дополнительную общеобразовательную программу дополнительного образования «Олимпиадная математика для 10 класса».

Решение принято единогласно.

Форма проведения заседания: заочная.

Председатель УМС МФТИ

Ученый секретарь УМС МФТИ



А.А. Воронов

М.В. Березникова